

Date:

July 8, 2020

Subject:

Rolling Green Return To School

Email:

Rolling Green Families,

The start of our 2020-2021 school year is right around the corner, and as we know, it will be unlike any other as we are all collectively managing the ongoing uncertainties of how to live our daily lives amidst the COVID-19 pandemic. To that end, we have been continuously planning and extensively preparing to welcome your children and our staff back to school. Below you will find specific information about our plans for students to return to school and preventative safety measures we are implementing.

Return To School

During the June 29th School Board meeting, the Board approved maintaining the same flexible school-year calendar for Rolling Green which means our first day of class for Rolling Green students will begin on [Thursday, July 23rd](#). We have a total of three instructional delivery models which include On Site, Hybrid, and Required Continuous Learning (please see below for descriptions of each model). The reason for these three models is to ensure that we are supporting student learning in the safest way possible by being responsive to the status of public health as it relates to community spread of COVID-19.

In order to align our instructional delivery model with the current state of public health, we are developing a COVID-19 Decision-Making Matrix that will inform our decisions for if/when we need to transition to a different model. Once this matrix has been vetted through the Polk County Health Department, we will share it with all families and staff so you can understand how we'll be making decisions regarding which instructional delivery model we will follow at any given time throughout our school year.

While we have been planning to start the school year with the in-person, On-Site instructional delivery model, we are in the process of re-assessing this approach based on our COVID-19 Decision-Making Matrix in order to determine the safest instructional model for school to begin on July 23rd. We are prepared to transition to two additional instructional plans which include a combination of online/in-person learning (Hybrid) and all online learning (Required Continuous Learning) provided the governor continues the Public Health Disaster proclamation and public health dictates the need for transitioning instructional delivery due the current status of COVID-19 community spread.

We will inform Rolling Green families of the instructional delivery model we will be using to start our school year by Friday, July 17. For now, please review the following information that shares more details about our three instructional delivery models, alternative learning

options, and preventative safety measures we are implementing for On Site instruction. In addition, please complete the forms as they relate to your family's preferences.

3 Instructional Delivery Models

1. **On Site:** All students and staff are on site for in-person instruction. Attendance is mandatory and student participation is required (note: parents/guardians who are not comfortable sending their child to school may select an alternative learning option described below).
2. **Hybrid:** Students would attend school on site for two days per week and required continuous learning (online learning) from home for three days per week. Attendance is mandatory and student participation is required. Approximately half of all students would be on site at any given time.
3. **Required Continuous Learning:** All students and staff are engaged in required continuous learning remotely (all online). Attendance is mandatory and student participation is required.

Alternative Learning Options

We understand that some families may not be comfortable sending their children back to school for a variety of reasons which is why we've developed these alternative learning options for families who need or want their child(ren) to complete all learning off site (not in a school building).

1. **Remote Classroom:** Students will complete their daily coursework from home with online guidance and interaction with an Urbandale CSD teacher. Depending on the number of requests we receive for this model, classrooms may be multi-aged. You would need to commit to this approach for the entire first semester and could re-commit for the second semester if desired. Remote Classroom learning would begin on August 25 (following the [traditional calendar](#)). **If this is your preferred learning option, [Rolling Green parents/guardians must complete this brief form by July 18](#) so that we can ensure teacher availability.**
2. **Home Schooling:** Students will complete their coursework from home. Parents are responsible for all aspects of selecting and designing instruction, lesson delivery, and assessment of progress. **Rolling Green parents/guardians must notify our district of their plan to homeschool by emailing [Dr. Schlueter](#) by July 18, 2020.** In some cases, a [Form A](#) is required. More information, including a full handbook can be found on the [Iowa Department of Education website](#).
3. **Open Enrollment:** A child is eligible for open enrollment if the child, the child's caretaker, or another resident of the child's residence has a significant health risk that may increase the risk of COVID-19. **The deadline for Open Enrollment due to a COVID-19-related reason was extended to July 15, 2020.** Open Enrollment would need to be to a school district with an approved online school. A special [form](#) is required

to request open enrollment due to COVID-19. All information regarding this option can be found [here](#). This option would be for the entire 2020-2021 school year.

Preventative Safety Measures

Please find below key aspects for the preventative safety measures we will be implementing for the 2020-21 school year. [Please click here to review more specifics about each area.](#)

Masks/Face Coverings

As the primary method of transmission for COVID-19 is through respiratory droplets, cloth masks or face coverings are vital components to mitigate the spread of the virus. Thus, cloth masks or face coverings that cover the nose and mouth are required for all staff and K-12 students. Cloth masks or face coverings are recommended for preschool students (but not required). Exceptions will be made for medical conditions or special circumstances. If your Rolling Green student has a medical condition or a special circumstance, [please complete this form by July 18](#).

Temperature Checks

Schools and Durham Bus Transportation will not be conducting temperature checks for students as they enter the building; however, we do request that parents continue to monitor your child's health and if your child has a fever of 100.4 or higher, or is feeling ill, keep your child home from school. (Please be aware, temperature check practices may be different for the [Adventuretime Before/After School Program](#).) If your child may have had a possible exposure to COVID-19, keep your child home from school. If your child tests positive to COVID-19, keep your child home from school and inform your school nurse.

Physical Distancing

Given our space constraints, efforts will be made to physically distance students as much as possible; this safety measure in combination with wearing masks will help to lower the risk of transmission of viruses.

Building / Classrooms

We will spread out entrance and exit points to the building. We will keep each child's belongings separated from others. If bringing lunch from home, please bring a lunch sack that can be thrown away after lunch (not a reusable lunch bag). Drinking fountains will be disabled and bottle filling stations will be available; students may bring a water bottle to school. Students and staff will practice good hand hygiene (hand washing or sanitizing) upon arrival to school, before eating, before putting on and taking off masks, and before dismissal.

Lunch / P.E. / Art / Recess

Plans are being developed for lunch and recess in order to accommodate physical distancing and mask breaks. Recess will be purposefully planned to ensure students remain with their classmates. Masks will not be worn during lunch, P.E. and recess. P.E. will take physical distancing precautions into account during all activities. As much as possible, individual supplies will be used during Art; if/when supplies must be shared we will sanitize supplies between use.

Adventuretime Before/After School Program

If your child will be attending the Adventuretime Before/After School Program, [please click here](#) for specific information related to the program.

Please know, we will be restricting non-essential visitors, volunteers, and activities involving other groups in order to minimize interaction with additional individuals in our building. We know these safety measures will take some getting used to and are not ideal for anyone; however, we do believe they are necessary to maintain the health and safety of our students and staff. We will be reaching out to you again as additional details become available. Thank you for your patience, cooperation, and support.

Sincerely,

Dania Wilson
Interim Principal

Steve Bass
Superintendent

Tema:

Regreso a Clases de la Escuela Rolling Green

Correo Electrónico:

Familias de Rolling Green,

El comienzo de nuestro año escolar 2020-2021 está a la vuelta de la esquina, y como sabemos, será diferente a cualquier otro, ya que colectivamente, todos estamos lidiando con las incertidumbres actuales sobre cómo vivir nuestra vida diaria en medio de la pandemia del COVID-19. Con ese fin, hemos estado continuamente planificando y preparándonos ampliamente para darles la bienvenida a sus hijos y a nuestro personal de regreso a la escuela. A continuación, encontrará información específica sobre nuestros planes para que los estudiantes regresen a la escuela y las medidas preventivas de seguridad que estamos implementando.

Regreso a la Escuela

Durante la reunión de la Junta Escolar del 29 de junio, la Junta aprobó mantener el mismo calendario flexible del año escolar para Rolling Green, lo que significa que nuestro primer día de clase para los estudiantes de Rolling Green será el jueves 23 de julio [Thursday, July 23rd](#). Tenemos un total de tres modelos para proporcionar la enseñanza, que incluyen en Sitio, Híbrido y Aprendizaje Continuo Requerido (consulte a continuación las descripciones de cada modelo). La razón de estos tres modelos es garantizar que estamos apoyando el aprendizaje

de los estudiantes de la manera más segura posible respondiendo al estado de la salud pública en lo que se refiere a la propagación comunitaria del COVID-19.

Con el fin de alinear nuestro modelo para proporcionar instrucción con el estado actual de salud pública, estamos desarrollando una Matriz para tomar decisiones relacionadas con COVID-19, con la cual informaremos nuestras decisiones por sí / o cuando necesitemos hacer la transición a un modelo diferente. Una vez que esta Matriz haya sido examinada a través del Departamento de Salud del Condado de Polk, la compartiremos con todas las familias y el personal para que puedan comprender cómo tomaremos decisiones con respecto a qué modelo de entrega de instrucción seguiremos en cualquier momento durante nuestro año escolar.

Aunque hemos planeado comenzar el año escolar con el modelo de entrega de instrucción presencial En-Sitio, estamos en el proceso de reevaluar este enfoque basados en nuestra Matriz de toma de decisiones COVID-19 para determinar el modelo más seguro de instrucción para que la escuela comience el 23 de julio.

Estamos preparados para la transición a dos planes de instrucción adicionales que incluyen la combinación de Aprendizaje en Línea y En Persona (Híbrido), y un Aprendizaje Total en Línea (Aprendizaje Continuo Requerido), esto siempre y cuando la gobernadora diera la proclamación de Desastres de Salud Pública, y la salud pública dicte la necesidad al cambio de la manera de entregar la enseñanza debido al actual estado de propagación del COVID-19 en la comunidad.

Informaremos a las familias de Rolling Green sobre el modelo de entrega de instrucción que usaremos para comenzar nuestro año escolar antes del viernes 17 de julio. Por ahora, revise la siguiente información en la que compartimos más detalles sobre nuestros tres modelos de entrega de instrucción, opciones de aprendizaje alternativas y medidas de seguridad preventivas que estamos implementando para la instrucción En-Sitio. Además, puede también completar los formularios según se relacionen con las preferencias de su familia.

3 Modelos para Proporcionar la Enseñanza

1. **En-Sitio:** Todos los estudiantes y el personal estarán en-sitio (en la escuela) para recibir y dar la enseñanza en persona. La asistencia es obligatoria y se requiere la participación del estudiante (nota: los padres / tutores que no se sientan cómodos de enviar a su hijo(a) a la escuela, pueden seleccionar una de las opciones alternativas de aprendizaje que se describen a continuación).
2. **Híbrido:** Los estudiantes asistirán a la escuela en-sitio dos días por semana y requerirían un aprendizaje continuo (aprendizaje en línea) desde casa de tres días a la semana. La asistencia es obligatoria y se requiere la participación del estudiante. Aproximadamente la mitad de todos los estudiantes estarían en el sitio en un momento dado.
3. **Aprendizaje Continuo Requerido:** Todos los estudiantes y el personal estarán

participando en el aprendizaje continuo requerido de forma remota (todo en línea). La asistencia es obligatoria y se requiere la participación del estudiante.

Opciones Alternativas de Aprendizaje

Entendemos que algunas familias podrán no sentirse cómodas enviando a sus hijos de regreso a la escuela por diversas razones, por eso hemos desarrollado estas opciones de aprendizaje alternativas para las familias que necesitan o desean que sus hijos completen todo el aprendizaje fuera del sitio (no en un edificio escolar).

- 1. Aula remota:** Los estudiantes completarán sus cursos diarios desde casa con orientación en línea e interacción con un maestro de Urbandale CSD. Dependiendo de la cantidad de solicitudes que recibamos para este modelo, las edades en las aulas podrían variar. Usted deberá comprometerse con este enfoque durante todo el primer semestre y, si lo desea, podrá volver a comprometerse para el segundo semestre. El aprendizaje remoto en el aula, comenzaría el 25 de agosto (siguiendo el calendario tradicional, [traditional calendar](#)). **Si esta es su opción de aprendizaje preferida, los padres y/o tutores de Rolling Green deben completar este breve formulario antes del día 18 de julio para que podamos garantizar la disponibilidad de maestros: [Rolling Green parents/guardians must complete this brief form by July 18](#)**
- 2. Educación en el hogar:** los estudiantes completarán sus cursos desde su casa. Los padres son responsables de todos los aspectos de selección y diseño de la instrucción, entrega de lecciones y evaluación del progreso. Los padres y/o tutores de alumnos de Rolling Green deben notificar a nuestro distrito de su plan para la educación en el hogar enviando un correo electrónico a [Dr. Schlueter](#) antes del 18 de julio de 2020. En algunos casos, se requiere un Formulario A: [Form A](#). Puede encontrar más información disponible en el manual del sitio web del Departamento de Educación de Iowa: [Iowa Department of Education website](#).
- 3. Inscripción Abierta:** Un niño es elegible para la inscripción abierta, si el niño, el cuidador del niño u otro residente de la residencia del niño tiene un riesgo de salud significativo que puede aumentar el riesgo de COVID-19. **La fecha límite para la inscripción abierta debido a una razón relacionada con COVID-19 se extendió hasta el 15 de julio de 2020.** La inscripción abierta deberá ser a un distrito escolar con una escuela en línea aprobada. Se requiere un formulario especial [form](#) para solicitar la inscripción abierta debido a COVID-19. Toda la información sobre esta opción se puede encontrar aquí: [here](#). Esta opción sería para todo el año escolar 2020-2021.

Medidas Preventivas de Seguridad

A continuación encontrará los aspectos clave para las medidas preventivas de seguridad que implementaremos para el año escolar 2020-21. [Please click here to review more specifics about each area.](#)

Mascarillas/Cubre bocas, Cubiertas Faciales

Como el método principal de transmisión para COVID-19 es a través de gotitas respiratorias, las mascarillas de tela o cubre bocas, son componentes vitales para mitigar la propagación del virus. Por lo tanto, se requieren mascarillas/cubre bocas de tela o cubiertas faciales que cubran la nariz y la boca para todo el personal y los estudiantes de K-12. Se recomiendan máscaras de tela para estudiantes de preescolar (pero no es obligatorio). Se harán excepciones por condiciones médicas o circunstancias especiales. Si su estudiante de Rolling Green tiene una condición médica o una circunstancia especial, por favor responda a este formulario antes del día 18 de julio: [please complete this brief form by July 18.](#)

Revisión de la Temperatura

Las escuelas y el transporte de autobuses escolares Durham, no realizarán controles de temperatura para los estudiantes cuando ingresen al edificio; sin embargo, solicitamos que los padres continúen monitoreando la salud de su hijo y si su hijo tiene fiebre de 100.4 o más, o se siente enfermo, mantenga a su hijo fuera de la escuela. (Tenga en cuenta que las prácticas de control de temperatura pueden ser diferentes para el programa Adventuretime antes / después de la escuela [Adventuretime Before/After School Program](#)). Si su hijo pudo haber tenido una posible exposición al COVID-19, manténgalo en casa fuera de la escuela. Si su hijo da positivo al COVID-19, manténgalo en casa fuera de la escuela e informe a la enfermera de la escuela.

Distanciamiento Físico

Dadas nuestras limitaciones de espacio, se harán esfuerzos para distanciar físicamente a los estudiantes tanto como nos sea posible; Esta medida de seguridad en combinación con el uso de mascarillas ayudará a reducir el riesgo de la transmisión de virus.

Edificio / Salones de Clases

Extenderemos los puntos de entrada y salida al edificio. Mantendremos las pertenencias de cada niño separadas de las demás. Si trae almuerzo de casa, que traiga un saco de almuerzo que pueda tirar después del almuerzo (no una bolsa de almuerzo o lonchera reutilizable). Los bebederos de agua estarán desactivados y habrá estaciones de llenado de botellas disponibles; los estudiantes pueden traer una botella de agua a la escuela. Los estudiantes y el personal practicarán una buena higiene de manos (lavado de manos o desinfección) al llegar a la escuela, antes de comer, antes de ponerse y quitarse las mascarillas y antes de salir.

Almuerzo / Ed. Física / Arte / Recreo

Se están desarrollando planes para el almuerzo y el recreo con el fin de acomodar el distanciamiento físico y los descansos de mascarillas. El recreo será planeado intencionalmente para asegurar que los estudiantes permanezcan con sus compañeros de clase. No se usarán mascarillas durante el almuerzo, Ed. Física. y recreo.

Ed. Física (P.E.) tomará en cuenta las precauciones de distanciamiento físico necesarias durante todas las actividades. En la medida de lo posible, se utilizarán suministros individuales durante la clase de Arte; si los materiales deben compartirse o cuando estos se compartan, desinfectamos los suministros entre cada uso.

Adventuretime, Programa de Antes/Después de la Escuela

Si su hijo asistirá al programa Adventuretime Antes/Después de la Escuela, haga clic aquí [please click here](#) para obtener información específica relacionada con el programa.

Tenga en cuenta que restringiremos las visitas no esenciales, los voluntarios y las actividades que involucren a otros grupos para minimizar la interacción con personas adicionales en nuestro edificio. Sabemos que tomará un tiempo acostumbrarse a estas medidas de seguridad y no son ideales para nadie; sin embargo, creemos que son necesarios para mantener la salud y la seguridad de nuestros estudiantes y personal. Nos comunicaremos con usted nuevamente a medida que se disponga de detalles adicionales. Gracias por su paciencia, cooperación y apoyo.

Atentamente,

Dania Wilson
Directora Interina

Steve Bass
Superintendente