

Retorno al Aprendizaje - Reunión virtual del Ayuntamiento

6:30 p.m. - 8:00 p.m. Julio 30, 2020



URBANDALE

Agenda

Retorno al Aprendizaje

Rutas Alternativas al Aprendizaje

Educación Especial

Social & Emocional

Línea de Tiempo

Salud y Seguridad

Despedida



01

Retorno al Aprendizaje Año Escolar 2020-21

**RETURN
TO
LEARN**



URBANDALE

Propósito de los Planes para el Retorno al aprendizaje

Todos los distritos y las escuelas no-públicas, fueron requeridas para presentar un plan de Retorno al Aprendizaje al Departamento de educación de Iowa antes del 1 de julio del 2020.

Los planes diseñados ayudan al distrito a cumplir con los retos de 2020-21 al

- Asegurar que las opciones requeridas de aprendizaje continuo estén disponibles para todos los estudiantes;
- Planeando ayudar a los estudiantes a ponerse al corriente con el aprendizaje que pudieran haber perdido durante el cierre de las escuelas la pasada primavera;
- Integrar estrategias de salud pública en las escuelas de Iowa;
- Permitir que las escuelas puedan cambiar entre el plan de aprendizaje en sitio y el aprendizaje remoto como sea necesario;
- Ayudando al Departamento y socios en la Agencia de Educación (AEAs) a entender cual es el mejor apoyo para las escuelas.

02

Rutas al Aprendizaje Año Escolar 2020-21

**RETURN
TO
LEARN**



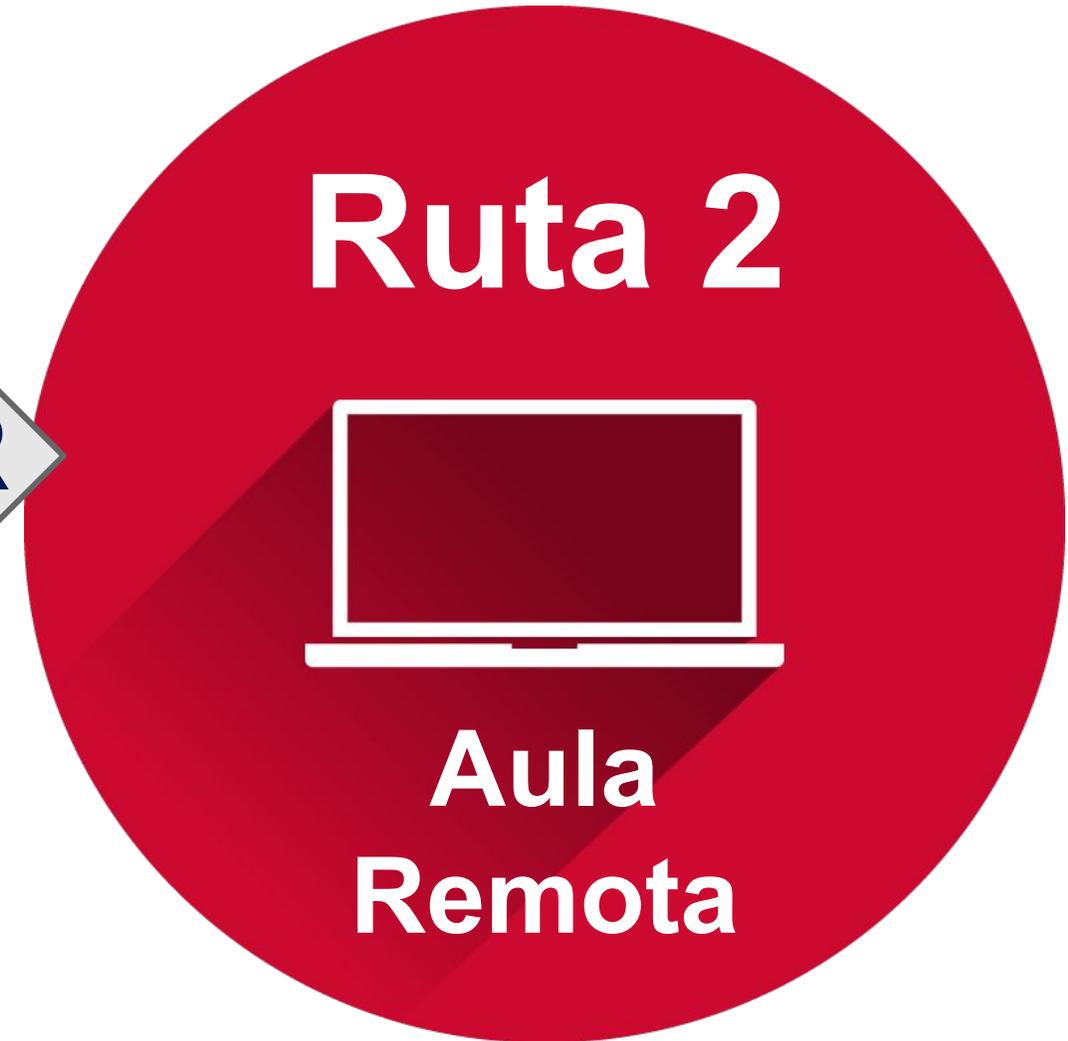
URBANDALE

Rutas al Aprendizaje 2020-21



OR

A grey diamond shape containing the word 'OR' in blue capital letters, positioned between the two route circles.



Ruta 1: En Sitio/Híbrido/RCL



- **Ruta 1: En Sitio/Hibrida/RCL**

Ruta 1 incluye aprendizaje en persona en la cual los estudiantes participan en aprendizaje en persona en la escuela a variados tiempos del año escolar

- Hay tres modelos de instrucción incluidas en esta alternativa:

1. En sitio (días/semana en sitio)

2. Hibrido (2-3 días/semana en sitio)

3. Aprendizaje Continuo Requerido (0 días/semana en sitio)

- A través del año posiblemente caminaremos entre estos modelos de instrucción en respuesta al distrito/salud pública.

- Los estudiantes registrado para el año escolar 2020-21 están automáticamente en esta alternativa. Pero les vamos a mostrar mas adelante como los padres pueden cambiar esta opción si así lo desean.

El primer día es agosto 25 (Rolling Green 1er día 23 de julio)

Modelo de instrucción A : En sitio



- **Todos los estudiantes y personal están en sitio (en el edificio escolar) 5 días a la semana para recibir instrucción en persona.**
- **Implementaremos medidas de salud y seguridad para mitigar la propagación del Covid-19 tanto como nos sea posible.**
- La medidas incluyen el uso mandatorio de mascarillas faciales a los estudiantes de K-12 (se recomienda las mascarillas para los niños de preescolar, pero no son requeridas), a través de higiene y lavado de manos, limpieza vigilante y desinfección de superficies de alto contacto, bolsas de almuerzo desechables, distanciamiento físico tanto como sea posible; cubriremos más de esto en nuestra sección de Salud y Seguridad.

Modelo Instruccional B: Híbrido



- Los estudiantes estarán aprendiendo en la escuela y en línea
- El modelo híbrido original era 2 días en la escuela y 3 días remotos
- Debido a la proclamación de la Gobernadora el 17 de julio; los modelos híbridos requieren por lo menos el 50% de instrucción en persona a ocurrió en un periodo de dos semanas.
- De manera que actualizamos nuestro modelo híbrido para cumplir con los nuevos requerimientos

Modelo Instruccional B: Híbrido



El 29 de julio, el Consejo Escolar, aprobó el siguiente modelo híbrido corregido e incluye:

- Dos grupos de estudiantes para recibir instrucción en persona
- Días designados para la instrucción
 - Grupo “A” asisten en persona martes/jueves
 - Grupo” B” asiste en persona miércoles/viernes
 - Los lunes de alternan – Grupo “A” una semana; Grupo “B” la siguiente semana
 - A los hermanos se les dejara en el mismo horario a menos de que haya una petición diferente de parte de algunas familias para no hacerlo así.



Modelo Instruccional B: Híbrido

- Se mantendrán los inicios tardíos como se indicaron y aprobaron en el calendario escolar (pre-k-8) y salidas tempranas (UHS)
 - Los inicios tardíos se moverán a los lunes para no des-proporcionar o impactar a uno de los grupos de estudiantes
 - Aprendizaje Profesional para el personal
 - PLC y tiempo de colaboración del personal

- Razón fundamental para este modelo híbrido:
 - Consistencia para las familias que necesitan encontrar cuidado de niños en los días que no hay escuela.
 - Trabajaremos para balancear las clases para asegurar cerca del 50% de capacidad máxima posible – mejorar la habilidad del distanciamiento social.
 - A través de protocolos de limpieza para proporcionar el entorno de aprendizaje más saludable posible.

Modelo Instruccional B: Híbrido



- Adventurtime Antes/Después de la Escuela: Si UCSD esta en el modelo híbrido, Adventuretime proporcionará guardería a los estudiantes durante las horas de antes/después de clases en los días que asisten a la escuela. Las cuotas mensuales se ajustarán de acuerdo al final del mes de acuerdo al número de días asistidos. Se mandará información a las familias con respecto a opciones de reembolso/crédito.
- Preescolar: todos los estudiantes de preescolar asistirán 5 días por semana cuando el distrito se encuentre en el modelo instruccional híbrido

Ejemplo del Horario: Híbrido



	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
Semana de	En escuela	Trabajo designado en casa	En escuela	Trabajo designado en casa	En escuela
Semana de	Trabajo designado en casa	Trabajo designado en casa	En escuela	Trabajo designado en casa	En escuela
Semana de	En escuela	Trabajo designado en casa	En escuela	Trabajo designado en casa	En escuela

Modelo Instruccional C:

Aprendizaje Continuo Requerido



- Todos los estudiantes y el personal participan en el aprendizaje continuo requerido de forma remota (todo en línea).
- Los distritos deben tener permiso del DE para hacer la transición a este modelo (ver la Proclamación del 17 de julio de la Gobernadora).
- Si en cualquier escuela (o en todo el Distrito) se opera alguna vez dentro del modelo de Aprendizaje Continuo Requerido, la esperanza es hacer la transición al modelo híbrido o en persona cuando podamos hacerlo de manera segura.

Modelo Instruccional C: Aprendizaje Continuo Requerido



Métricas para usar cuando se solicite permiso para el Aprendizaje Continuo Remoto:

- Tasa de positividad del 15% o más (en promedio) en el condado local durante los 14 días anteriores.
 - Ausentismo estudiantil anticipado de 10% o más'
 - Colaboración con el departamento de salud pública del condado
 - Se puede otorgar permiso por hasta 14 días a la vez

La tasa de positividad del Condado de Polk para el 7/29/2020 fue a las 10:00 am de hoy, el 30/7/2020 fue del 9.1%

Modelo Instruccional C: Aprendizaje Continuo Requerido



- Adventuretime Antes/Después de la escuela: Si UCSD está en el modelo de instrucción de aprendizaje continuo requerido (todo en línea), Adventuretime NO proporcionará guardería de niños para los estudiantes. Las tarifas mensuales se ajustarán al final del mes en función de la cantidad de días que ofreció el programa antes / después de la escuela. La información se comunicará a las familias con respecto a las opciones de reembolso / crédito.
- Preescolar: Si UCDS está en el modelo de instrucción de aprendizaje continuo requerido (todo en línea), entonces el preescolar también estaría en línea

Ejemplo del Horario de Preescolar:

En el aprendizaje Continuo requerido



Sample Preschool Daily Required Continuous Learning Schedule (For Families)	
Time	Instructional Activity
9:00-9:30	Morning Meeting & Lesson of the Day (Greeting, PBIS, Music, Story) Option 1: Large group synchronous learning via zoom. Option 2: Large group asynchronous learning via zoom video recording will be provided for those who cannot attend at this time.
9:30-9:45	Small Group Instruction (Literacy, Math, SEL) Option 1: Small group synchronous learning via zoom. 9:30-9:35 (Group 1), 9:35-9:40 (Group 2), or 9:40-9:45 (Group 3) Option 2: Small group asynchronous learning via zoom video recording will be provided for those who cannot attend at this time.
9:45-10:00	Break
10:00-11:00	Play/Recess Scheduled Individual Instruction/Family Check-Ins <ul style="list-style-type: none"> Teachers will provide students with additional individual instruction and check-in with families during this time. This will not be daily. The teacher will create and communicate a schedule for the week with parents. Weekly Lesson Plans (Independent Practice) <ul style="list-style-type: none"> Teachers will provide families with lesson plans that will include a variety of remote play and learning opportunities for preschool students to complete during this time or anytime throughout the day.
11:00-1:00	Lunch/Rest
1:00-3:30	Play/Recess Scheduled Individual Instruction/Family Check-Ins <ul style="list-style-type: none"> Teachers will provide students with additional individual instruction and check-in with families during this time. This will not be daily. The teacher will create and communicate a schedule for the week with parents. Weekly Lesson Plans (Independent Practice) <ul style="list-style-type: none"> Teachers will provide families with lesson plans that will include a variety of remote play and learning opportunities for preschool students to complete during this time or anytime throughout the day.

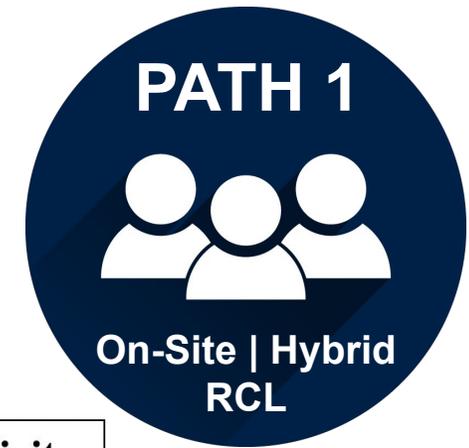
Ejemplo del horario en las primarias del Aprendizaje Continuo Requerido:



SAMPLE Daily Elementary Schedule

Time	Instructional Activity	Time	Instructional Activity
9:00 – 9:15	Morning Meeting	11:30 – 12:30	Lunch & Recess/Play
9:15 – 9:30	Math Whole Group Lesson	12:30 – 1:00	Art, Music, PE, Library, Guidance Rotation
9:30 – 10:00	Small Group and/or Purposeful Practice	1:00 – 1:15	Literacy Whole Group Lesson
10:00 – 10:15	Break	1:15 – 1:45	Small Group and/or Purposeful Practice
10:15 – 10:45	Word Study	1:45 – 2:00	Break
10:45 – 11:00	Writing Instruction	2:00 – 2:30	Science or Social Studies
11:00 – 11:30	“What I Need” Time aka Flex Time for Student Support	2:30 – 4:00	Time for teachers to connect individually with kids, planning, etc.

Ejemplo del Horario en la Secundaria del Aprendizaje Continuo Requerido:



SAMPLE Daily Middle School Schedule

Time	Instructional Activity	Time	Instructional Activity
8:25 – 8:55	Period 1 Whole Group	11:30 – 12:30	Lunch
8:55 – 9:25	Period 1 Small Group/ Guided Support	12:30 – 1:00	Period 3 Whole Group
9:25 – 9:45	Break	1:00 – 1:30	Period 3 Small Group/ Guided Support
9:45 – 10:15	Period 2 Whole Group	1:30 – 1:45	Break
10:15 – 10:45	Period 2 Small Group/ Guided Support	1:45 – 2:15	Period 4 Whole Group
10:45 – 11:00	Break	2:15 – 2:45	Period 4 Small Group/ Guided Support
11:00 – 11:30	Advisory		

Ejemplo del Horario en el High School del Aprendizaje Continuo Requerido:



SAMPLE Daily High School Schedule

Time	Instructional Activity	Time	Instructional Activity
8:25 – 8:55	Period 1 Whole Group	11:30 – 12:30	Lunch
8:55 – 9:25	Period 1 Small Group/ Guided Support	12:30 – 1:00	Period 5 Whole Group
9:25 – 9:45	Break	1:00 – 1:30	Period 5 Small Group/ Guided Support
9:45 – 10:15	Period 3 Whole Group	1:30 – 1:45	Break
10:15 – 10:45	Period 3 Small Group/ Guided Support	1:45 – 2:15	Period 7 Whole Group
10:45 – 11:00	Break	2:15 – 2:45	Period 7 Small Group/ Guided Support
11:00 – 11:30	Connections		

Proclamación de la Gobernadora del 17 de julio.



- Antes de la proclamación, los distritos escolares, en colaboración con los funcionarios locales de salud pública, tenían la autoridad para realizar la transición entre todos los modelos de instrucción según lo dictara la salud del distrito y la comunidad.
- Ahora, solo los distritos escolares tienen la autoridad para hacer la transición entre los modelos híbridos y en sitio; los distritos deben solicitar permiso y recibir la aprobación de DE para trasladar una escuela o distrito al modelo Aprendizaje Continuo Requerido.
- Aún tenemos la autoridad en nivel local, para decidir si estamos 100% en la escuela lo cual es el modelo en sitio o en el modelo híbrido en el cual solo el 50% de nuestros alumnos estarían presentes en la escuela en un tiempo determinado.

Conferencia de prensa de la Gobernadora del 30 de julio



Actualmente estamos en el proceso de revisar los materiales compartidos por el departamento de educación de Iowa y el Departamento de salud pública de Iowa durante la conferencia de prensa de esta mañana. Haremos actualizaciones a nuestros planes si el nuevo contenido requiere que lo hagamos y comunicaremos esas actualizaciones con usted.

Por ahora, aquí hay varias áreas clave que se mencionaron: Indicadores métricos de cuándo los distritos pueden solicitar el aprendizaje continuo requerido para el edificio o el distrito. El permiso para usar el aprendizaje continuo requerido solo puede otorgarse por hasta 14 días. El proceso para solicitar el aprendizaje continuo requerido se lanzará la semana del 3 de agosto.

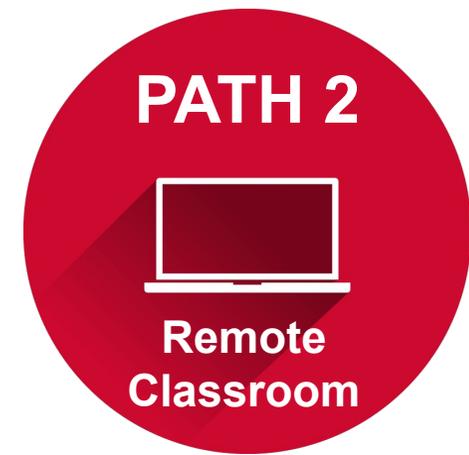
Cual modelo usaremos



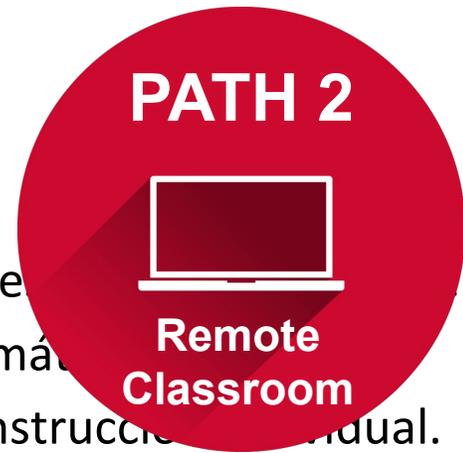
- El departamento de educación de iowa publicó métricas que las escuelas pueden usar en la toma de decisiones en relación con el cierre de edificios y distritos; El proceso para solicitar permiso para el cierre / aprendizaje continuo remoto se espera para la semana del 3 de agosto.
- **No hay un modelo que estemos eligiendo para el año;** Podemos utilizar cada modelo a medida que surjan las necesidades para proporcionar el entorno de aprendizaje más seguro para los estudiantes y el personal.
- Vea "Cronología" para las fechas asociadas con la selección de un modelo de instrucción para comenzar el año escolar

Ruta 2 - Aula Remota

- La ruta 2 NO incluye el aprendizaje en persona; todo el aprendizaje se realiza de forma remota (en línea); esto se llama "**Aula Remota**".
- Los estudiantes completan cursos desde casa con instrucción en línea con maestros del distrito.
- Las familias **eligen** esta opción semestre por semestre.
- El primer día es el 25 de agosto.
- Regístrese antes del **lunes 3 de agosto** para elegir esta opción para su estudiante para el primer semestre.
- Visite: urbandaleschools.com/rt y haga clic en la sección expandible para Registrarse en el aula remota.



Ruta 2: Remota para Primarias



- Los estudiantes de primaria pueden estar en una clase de diferentes edades en una sala de aula o en un aula específica de primaria que impartirá instrucción básica (alfabetización, matemáticas y estudios sociales) en línea a través de todo el grupo, grupos pequeños e instrucción individual.
- El horario diario probablemente incluiría una reunión matutina, especiales, almuerzos y recesos; el horario sería igual a un día de escuela normal, pero condensado de 9:00 a.m. a 2:30 p.m.
- Los estudiantes no estarían en línea todo el día, ya que tendrían ciertas horas en las que estarían trabajando sin conexión.
- A los estudiantes también se les asignaría trabajo independiente que podría completarse sin conexión en cualquier momento del día /tarde
- Los materiales de aprendizaje se distribuirán regularmente a las familias y los estudiantes entregarán el trabajo en línea para que los maestros pudieran evaluar su progreso en ruta.

Ejemplo de Horario: Primarias

Aula remota

PATH 2



Remote
Classroom

SAMPLE Daily Elementary Schedule

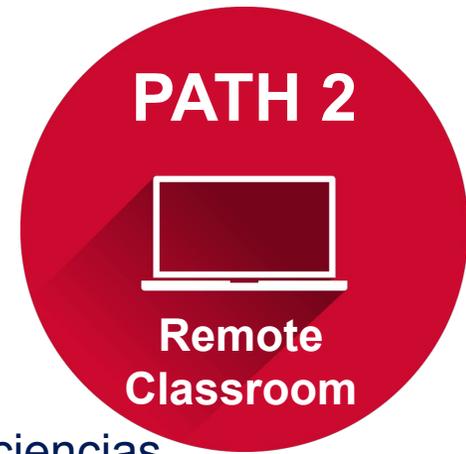
Time	Instructional Activity	Time	Instructional Activity
9:00 – 9:15	Morning Meeting	11:30 – 12:30	Lunch & Recess/Play
9:15 – 9:30	Math Whole Group Lesson	12:30 – 1:00	Art, Music, PE, Library, Guidance Rotation
9:30 – 10:00	Small Group and/or Purposeful Practice	1:00 – 1:15	Literacy Whole Group Lesson
10:00 – 10:15	Break	1:15 – 1:45	Small Group and/or Purposeful Practice
10:15 – 10:45	Word Study	1:45 – 2:00	Break
10:45 – 11:00	Writing Instruction	2:00 – 2:30	Science or Social Studies
11:00 – 11:30	“What I Need” Time aka Flex Time for Student Support	2:30 – 4:00	Time for teachers to connect individually with kids, planning, etc.

Ruta 2: Remota para UMS



- **UMS (Secundaria) tendrá estas consideraciones generales para el aula remota:**
 - Limitación del tiempo de pantalla.
 - Proporcionar un tiempo de pantalla máximo diario de 2 horas para el estudiante.
 - Esto se dividirá en 30 minutos de instrucción directa máxima por materia.
- **Objetivo a proporcionar:**
 - Expectativas manejables para que los estudiantes y las familias se involucren con los maestros.
 - Tiempo en el horario de maestros y horario dominante para brindar apoyo a los estudiantes
 - Horarios de reuniones semanales, objetivos de aprendizaje claros, expectativas de aprendizaje, fechas límite, etc., para estudiantes y familias
 - Aprendizaje en línea que puede ser de alguna manera a su propio ritmo con plazos que se alinean con el "Típico"; año escolar

Ruta 2: Remota para UMS



Un maestro altamente calificado en el área temática para apoyar su estudiante. Por ejemplo, tendrán un maestro de ciencias apoyando su trabajo de ciencias.

Horario de muestra

Estos tiempos no reflejan el horario de UMS, sino que se utilizan para proporcionar una visión de cómo podría ser el horario.

Los horarios individuales de clases de los estudiantes y los horarios finales se finalizarán antes del inicio de clases.

Este sería un horario de día "A", y los períodos opuestos ocurrirían el otro día "B" y continuarían rotando. La asesoría ocurriría cada día de la semana, espere cuando la escuela "en persona" no tenga asesoría.

Ejemplo de Horario: S

Aula remota

SAMPLE Daily Middle School Schedule



Time	Instructional Activity	Time	Instructional Activity
8:25 – 8:55	Period 1 Whole Group	11:30 – 12:30	Lunch
8:55 – 9:25	Period 1 Small Group/ Guided Support	12:30 – 1:00	Period 3 Whole Group
9:25 – 9:45	Break	1:00 – 1:30	Period 3 Small Group/ Guided Support
9:45 – 10:15	Period 2 Whole Group	1:30 – 1:45	Break
10:15 – 10:45	Period 2 Small Group/ Guided Support	1:45 – 2:15	Period 4 Whole Group
10:45 – 11:00	Break	2:15 – 2:45	Period 4 Small Group/ Guided Support
11:00 – 11:30	Advisory		

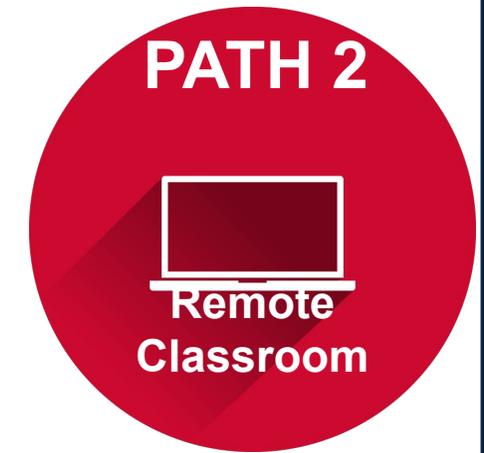
Ruta 2: Remota para UHS



UHS tendrá estas consideraciones generales para el aula remota:

- Priorizar el acceso a las clases que los estudiantes han seleccionado en la medida de lo posible con los equipos especializados.
- Los estudiantes recibirán una Chromebook proporcionado por el distrito, así como los materiales necesarios de cada curso (es decir, libros de texto o acceso en línea a un libro).
- Los estudiantes participaran en el aprendizaje de nuevos contenidos, se asignarán tareas y se requiere participación.
- Se proporcionarán horarios para el aprendizaje remoto.
- La instrucción se realizará de varias maneras, incluyendo:
 - Sesiones de zoom en vivo con maestros y estudiantes que están físicamente en la escuela (en vivo e interactivas)
 - Lecciones re-codificadas / videos / etc.
 - Comunicación escrita por correo electrónico, Moodle / Canvas / Google Classroom
 - Llamadas telefónicas.

Ruta 2: Remota para UHS



- UHS tendrá estas consideraciones generales para el aula remota:
- Los estudiantes no podrán elegir clases específicas para tomar en persona; el aula remota será en línea durante al menos un semestre
- Los estudiantes pueden participar en actividades extracurriculares.
- Con el fin de mantener tantas opciones como sea posible, y debido a la gran cantidad de opciones que UHS y que tenemos la suerte de poder proporcionar a los estudiantes, es poco probable que los estudiantes de aulas remotas no se agrupen en sus propias secciones separadas

03

Educación Especial

**RETURN
TO
LEARN**



URBANDALE

Special Education

- Every special education student will have their own Individual Learning Plan incorporated into their IEP.
 - On-site-follow student's IEP as written
 - Hybrid/Required Continuous Learning-follow Individual Learning Plan
- To add Individual Learning Plans to an IEP it will be an amendment. This can be with a meeting or without an meeting.
- UCSD would like to have all of these done by the beginning of October.

04

Social & Emotional Learning

RETURN
TO
LEARN



URBANDALE

Aprendizaje Social & Emocional

- El aprendizaje social y emocional fue una prioridad y un punto de énfasis para el personal del distrito en 2019-20
- El énfasis continuo en este trabajo se incluye en el plan de mejoras estratégicas de cada escuela.
- Apoyar el aprendizaje y el bienestar social y emocional de los estudiantes es una prioridad, independientemente del modelo de instrucción que utilicemos.
- En asociación con AEA, UCSD continuará brindando aprendizaje profesional para el personal para que puedan apoyar efectivamente las necesidades de los estudiantes

05

Línea de Tiempo

**RETURN
TO
LEARN**



URBANDALE

Cronograma o Línea de Tiempo

- Julio 23 Rolling Green primer día de clases
- Julio 29 El consejo aprueba el permiso para que RG comience con le modelo RCL
- Julio 30 El distrito consigue permiso para que RG c continúe en el modelo RCL
- Agosto 3 o 4 Fecha limite para escoger el aula remota
- Agosto 10 El consejo escolar recibirá recomendaciones del distrito para ver con cual modelo de aprendizaje comenzaremos el año escolar
- Agosto 11 El distrito informará a las familias y personal que modelo de instrucción se aprobó para comenzar el año escolar del 25 de agosto
- Agosto 25 Primer día de clases (Calendario Tradicional y Aula Remota)

06

Salud y Seguridad

**RETURN
TO
LEARN**



URBANDALE

Protocolos de Limpieza

- Limpieza diaria y desinfección de superficies de alto contacto, tales como perillas / manijas, teclados, escritorios, etc.
- Limpieza diaria y desinfección de baños, comedores, enfermería, oficina principal.
- Limpieza profunda semanal de todas las habitaciones y áreas comunes en todo el edificio.
- Todas las fuentes de agua están deshabilitadas (los estudiantes pueden traer una botella de agua transparente a la escuela y llevarla a casa para limpiar a diario).

Revisión de Temperatura

- Las escuelas y el transporte en autobús de Durham NO realizarán controles de temperatura para los estudiantes cuando ingresen al edificio.
- Actualmente, los CDC no recomiendan que la escuela realice exámenes de síntomas universales
- Solicitamos que los padres continúen monitoreando la salud de su hijo y si su hijo tiene fiebre de 100.4 o más, o se siente enfermo, mantenga a su hijo en casa fuera de la escuela.
- Tenga en cuenta que las prácticas de control de temperatura pueden ser diferentes para el programa Adventuretime antes / después de la escuela según las pautas específicas para esos programas

Mascarillas Obligatorias

- Se requiere que todo el personal de CSD de Urbandale, estudiantes de K-12, vendedores, visitantes y espectadores usen una mascarilla facial de tela (2 capas) mientras estén en los edificios del distrito y cuando viajen en un autobús escolar
- Las mascarillas de tela se recomiendan para estudiantes de preescolar, pero no son requeridas. Aunque preferimos que las personas usen una máscara facial de tela, permitiremos polainas de cuello de 2 capas.
- Las máscaras también deben usarse en entornos al aire libre donde no sea posible el distanciamiento social seguro.

Se aplican las siguientes excepciones internas:

- Empleados que trabajan solos en sus oficinas o habitaciones.
- Mientras participan en actividades en las que no se puede usar una cubierta facial, o cuando lastime la función respiratoria
- Personas con un alojamiento aprobado que impide el uso de una máscara facial.

Mascarillas Obligatorias

- El distrito proporcionará una mascarilla facial de tela para cada estudiante en los grados K-12 y a todos los miembros del personal de Pre-K12. Los estudiantes y el personal pueden traer sus propias mascarillas de tela.
 - Asegúrese de que cualquier máscara traída de casa tenga un diseño apropiado y etiquete la máscara de su hijo con su nombre en el borde interior de la máscara
 - La investigación muestra que un protector facial solo, no proporcionará la protección que proporcionará una máscara facial de tela, su hijo puede usar un protector facial con una máscara facial si usted opta por eso
 - Las excepciones se tratarán por afecciones médicas o circunstancias especiales.
- Complete el formulario antes del 8/10 visitando: urbandaleschools.com/rtl y haga clic en "máscaras faciales"

Mandatory Face Masks (cont'd)

- Para la primarias durante el almuerzo, se entregarán cordones y una bolsa de plástico adjunta a todos los estudiantes de K-5 para que los usen todos los días. Se colocarán las máscaras en las bolsas cuando no se usen y los cordones permanecerán en la escuela. Para UMS y UHS, actualmente estamos desarrollando un protocolo sobre cómo los estudiantes cuidarán su máscara durante el almuerzo.
- Si el clima lo permite y siempre que sea posible, la educación física, el recreo y la música serán al aire libre y los estudiantes tampoco tendrán que usar su máscara facial. Los maestros planificarán actividades que sean apropiadas mientras usan una máscara facial
- Los estudiantes tendrán varios descansos programados para las máscaras durante el día escolar; Actualmente desarrollando protocolos para máscaras de roturas
- Proporcionaremos orientación adicional sobre la máscara facial en el regreso de mañana para conocer el correo electrónico de actualización semanal (31/7)

Respuesta a Casos Positivos

- Cuando una persona (estudiante / personal) presenta síntomas mientras está en la escuela, será aislada de inmediato y la enviaremos a casa tan pronto como sea posible para consultar con su proveedor médico.
- Cuando nos enteramos de un caso positivo, implementaremos los siguientes protocolos:
- Trabajaremos directamente con el equipo de enfermedades transmisibles del departamento de salud del condado de Polk en los pasos inmediatos que debemos tomar con respecto a la duración de la cuarentena requerida para aquellos que dan positivo y no son contactos cercanos. Procederemos con una investigación de los contactos que tuvo y harán recomendaciones con respecto a otras personas que tuvieron contacto con un caso positivo y cuándo fue la última vez que estuvieron en contacto.

Respuesta a los Casos Positivos

Protocolos continuación

- Como parte de esa investigación, proporcionaremos información a PCHD sobre el cumplimiento de las estrategias de mitigación, como grupo, cuándo y dónde llevaban una máscara, cuánto tiempo duraron los contactos y cualquier otra pregunta que PCHD pueda tener que los ayudará a determinar El alcance de los individuos o grupos que deben recomendarse para la cuarentena.
- Para aquellos que se consideran contactos cercanos, se les indicará que se pongan en cuarentena durante 14 días después de la última exposición y que supervisen de cerca su salud y cualquier síntoma.
- Nos mantendremos en comunicación continua con todos los contactos que salgan positivos y hubieran estado cercanos para asegurarnos de que no vuelvan al trabajo / escuela hasta que estén sanos, sin síntomas y autorizados para volver.
- También se seguirá un proceso para comunicar la información pertinente, manteniendo la confidencialidad, a los grupos apropiados que se ven directamente afectados por el caso positivo.



urbandaleschools.com/rti